**V sinif TƏBİƏT fənnindən illik planlaşdırma nümunəsi**

Həftəlik 2 saat – illik 68 saat

|  |
| --- |
| **Ümumi orta təhsil səviyyəsinin V-VI sinifləri üzrə “Təbiət” fənnindən şagird**: |
| * canlı və cansız təbiətin xüsusiyyətlərini şərh edir;
 |
| * təbiətdə baş verən hadisə və prosesləri fərqləndirir;
 |
| * insanın təbiətə təsiri nəticəsində yaranan problemlərin həllinə, ətraf mühitin qorunmasına dair mülahizələrini bildirir;
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Standart** | **Mövzu** | **Saat** | **Tarix** | **Qeyd** |
| **I Yarımil** |
| **1** |  | **Diaqnostik qiymətləndirmə** | **1** |  |  |
|  |  | **1.İnsan orqanizmi** |  |  |  |
| **2** | 1.1.1.; 1.1.2. | Hüceyrədən orqanizmə | **1** |  |  |
| **3** | 1.1.1.; 1.1.3. | Hüceyrədən orqanizmə | **1** |  |  |
| **4** | 1.2.1.; 1.2.2. | Biz necə hərəkət edirik? | **1** |  |  |
| **5** | 1.2.3.; 1.2.4. | Biz necə hərəkət edirik? | **1** |  |  |
| **6** | 1.2.5. | Yediyimiz qidalar hansı prosesdən keçir? | **1** |  |  |
| **7** | 1.2.5. | Hava bizə nə üçün lazımdır? | **1** |  |  |
| **8** | 1.2.5. | Bədənimizdə maddələr necə daşınır? | **1** |  |  |
| **9** | 1.2.5. | Qan dövranı və tənəffüs sistemləri birlikdə necə işləyir? | **1** |  |  |
| **10** | 1.2.5. | Qan bədənimizdə necə tənzimlənir? | **1** |  |  |
| **11** | 1.2.5.; 1.2.6. | İnsan orqanizmi necə idarə olunur? | **1** |  |  |
| **12** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **13** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 1** |  |  |  |
|  |  | **2. Canlıların müxtəlifliyi** |  |  |  |
| **14** | 2.1.1.; 2.1.2. | Canlıları necə təsnif edirik? | **1** |  |  |
| **15** | 2.1.2.; 2.1.3. | Heyvanları necə qruplaşdırırq? |  |  |  |
| **16** | 2.1.4.; 2.1.5. | Heyvanları necə qruplaşdırırq? | **1** |  |  |
| **17** | 2.1.1.; 2.1.6. | Bitkiləri necə təsnif edirik? | **1** |  |   |
| **18** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
|  |  | **3. Maddənin halları və çevrilməsi** |  |  |  |
| **19** | 3.1.1.; 3.1.2. | Bərk, maye və qazların oxşar xassələri | **1** |  |  |
| **20** | 3.1.1.; 3.1.2. | Bərk, maye və qazların fərqli xassələri | **1** |  |  |
| **21** | 3.1.1.; 3.1.2. | Maddənin halının dəyişməsi | **1** |  |  |
| **22** | 3.1.2.; 3.1.3. | Təbiətdə su dövranı | **1** |  |  |
| **23** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **24** |  | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 2** |  |  |  |
|  |  | **4.Fiziki və kimyəvi hadisələr** |  |  |  |
| **25** | 3.2.1. | Fiziki hadisələr | **1** |  |  |
| **26** | 3.2.2.; 3.2.3. | Kimyəvi hadisələr | **1** |  |  |
| **27** | 3.2.2.; 3.2.3. | Kimyəvi hadisələr | **1** |  |  |
| **28** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
|  |  | **5. Qarışıqlar** |  |  |  |
| **29** | 3.3.1. | Saf maddələr və qarışıqlar nədir? | **1** |  |  |
| **30** | 3.3.1.; 3.3.2. | Saf maddələr və qarışıqlar nədir? | **1** |  |  |
| **31** | 3.3.1.; 3.3.2. | Maddələrin suda həll olması | **1** |  |  |
| **32** | 3.3.3. | Qarışıqların ayrılması | **1** |  |  |
| **33** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
| **34** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 3** | **1** |  |  |
| **II Yarımil** |
|  |  | **6. Enerji və fəaliyyət** |  |  |  |
| **35** | 4.1.1.; 4.1.2. | Enerji bizə nə üçün lazımdır? Enerjinin hansı növləri var? | **1** |  |  |
| **36** | 4.1.3.; 4.1.4; 4.1.5. | Enerjinin bir növü başqa növə çevrilə bilərmi? | **1** |  |  |
| **37** | 4.1.6. | Bərpa olunan və bərpa olunmayan enerji enerji mənbələri | **1** |  |  |
| **38** | 4.1.7.; 4.1.8. | Bərpa olunan və bərpa olunmayan enerji enerji mənbələri | **1** |  |  |
| **39** | 4.1.9. | Enerjiyə necə qənaət edə bilərik? | **1** |  |  |
| **40** | - | Bölmə üzrə ümumiləşdirici dərs | **1** |  |  |
|  |  | **7. Qida zənciri** |  |  |  |
| **41** | 5.1.1. | Canlılar enerjini haradan əldə edirlər? | **1** |  |  |
| **42** | 5.1.2.; 5.1.3. | Canlılar arasında enerjinin ötürülməsi prosesi necə baş verir? | **1** |  |  |
| **43** | 5.1.3.; 5.1.4. | Canlılar arasında enerjinin ötürülməsi prosesi necə baş verir? | **1** |  |  |
| **44** | 5.1.5.; 5.1.6. | Qida zəncirinə daxil olan halqalar bir-birindən necə asılıdır? | **1** |  |  |
| **45** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 4** |  |  |  |
|  |  | **8. İşıq və görmə** |  |  |  |
| **46** | 4.2.1. | Biz cisimləri necə görürürük? | **1** |  |  |
| **47** | 4.2.2.; 4.2.3. | İşıq hansı istiqamətdə əks olunur? | **1** |  |  |
| **48** | 4.2.4.; 4.2.5. | İşıq şüası başqa mühitə keçəndə nə baş verir? | **1** |  |  |
| **49** | 4.2.6.; 4.2.7. | İşıq şüası başqa mühitə keçəndə nə baş verir? | **1** |  |  |
|  |  | **9. Təbii fəlakətlər** |  |  |  |
| **50** | 5.2.1. | Yerin daxili təbəqələri hansılardır? | **1** |  |  |
| **51** | 5.2.1. | Zəlzələ necə baş verir? | **1** |  |  |
| **52** | 5.2.2. | Zəlzələlərin təsirləri | **1** |  |  |
| **53** | 5.2.1. | Vulkanlar necə yaranır? Vulkanların fəaliyyətinə görə növləri. Vulkanların tərkibinə görə növləri | **1** |  |  |
| **54** | 5.2.2. | Vulkan püskürmələrinin təsirləri nələrdir? Vulkan püskürməsi zamanı necə qorunmalı? | **1** |  |  |
| **55** | 5.2.1. | Sellər becə baş verir? | **1** |  |  |
| **56** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 5** |  |  |  |
| **57** | 5.2.2. | Selin müsbət və mənfi tərəfləri | **1** |  |  |
| **58** | 5.2.1.; 5.2.2. | Quraqlıq necə baş verir? Quraqlığın mənfi təsirləri nələrdir? | **1** |  |  |
| **59** | 5.2.2. | Təbii fəlakət baş verdikdə təhlükəsisliyimizi necə təmin etməliyik? | **1** |  |  |
|  |  | **10. Ətraf mühit və biz** |  |  |  |
| **60** | 5.3.1. | Təbii ehtiyatlar dedikdə nə başa düşürsünüz? | **1** |  |  |
| **61** | 5.3.1.; 5.3.2. | Təbii ehtiyatların təsnifatlandırılması.Təbii ehtiyatlar necə yaranır? | **1** |  |  |
| **62** | 5.3.3. | İnsanlar ətraf mühitə mənfi təsir göstərirmi? | **1** |  |  |
| **63** | 5.3.3.; 5.3.4. | Ətraf mühit və atmosfer necə çirklənir? | **1** |  |  |
| **64** | 5.3.3.; 5.3.4. | Suyun çirklənməsi. Torpaqların çirklənməsi | **1** |  |  |
| **65** | 5.4.1.; 5.4.2. | Ətraf mühiti necə qoruya bilərik? Təbii ehtiyatların qorunması  | **1** |  |  |
| **67** | 5.4.1.; 5.4.2.  | Az istehlak, təkrar istifadə və təkrar emal | **1** |  |  |
| **68** | - | **Kiçik summativ qiymətləndirmə 6** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **TƏBİƏT - V sinif** |
| ***1. İnsan orqanizmi və sağlamlıq*** |
| **Standart 1.1.: İnsan orqanizminin təşkilolunma səviyyələrini, orqanlar sistemlərinə aid əsas orqanların quruluşu və yerini təsvir edir.** |
| 1.1.1. İnsan orqanizminin hüceyrədən orqanizmə qədər quruluş səviyyələrini təsvir edir. |
| 1.1.2. İnsan orqanizminin tənəffüs, həzm, ifrazat, sinir və qan dövranı sistemlərinə aid bəzi əsas orqanların elmi adlarını istifadə edir. |
| 1.1.3. İnsan orqanizminin tənəffüs, həzm, ifrazat, sinir və qan dövranı sistemlərinə aid bəzi əsas orqanların yerini müəyyən edir. |
| **Standart 1.2.: İnsanın orqanlar sistemlərinin strukturları və funksiyaları arasındakı əlaqəni izah edir.** |
| 1.2.1. İnsan orqanizminin dayaq, müdafiə və hərəkəti üçün skelet və əzələlərə sahib olduqlarını müəyyən edir. |
| 1.2.2. İnsanlarda sümüklərə birləşən əzələlərin olduğunu izah edir. |
| 1.2.3. İnsanlar böyüdükcə skeletin necə inkişaf etdiyini və bədəni necə qoruduğunu təsvir edir. |
| 1.2.4. İnsan bədəninin hissələrini hərəkət etdirmək üçün əzələlərin sümüklərlə birlikdə necə işlədiyini təsvir edir. |
| 1.2.5.  İnsan orqanizminin tənəffüs, həzm, ifrazat, sinir və qan dövranı sistemlərinin əsas orqanlarının quruluşunu və əsas funksiyalarını təsvir edir. |
| 1.2.6.  Skelet, əzələ və sinir sistemlərinin hərəkəti təmin etmək üçün birlikdə necə işlədiyiniizah edir. |
| ***2. Canlıların müxtəlifliyi*** |
| **Standart 2.1.: Canlıların (bitkilər və heyvanların) müşahidə edilə bilən ümumi xüsusiyyətlərə görə necə qruplara ayrıldığını izah edir.** |
| 2.1.1. Canlıları müşahidə edilə bilən ümumi xüsusiyyətlərinə görə qruplaşdırır |
| 2.1.2. Bitki və heyvanların xüsusiyyətlərinə görə təsnif edilməsini əsaslandırır |
| 2.1.3. Müxtəlif canlıları qruplaşdırmaq və təyin etmək üçün sadə təyinedici açarlardan istifadə edir. |
| 2.1.4. Məməlilərin, quşların, sürünənlərin, amfibilərin və balıqların xüsusiyyətlərini müqayisə edir. |
| 2.1.5. Onurğasız heyvanları buğumayaqlılar və digər onurğasızlar kimi qruplaşdırır. |
| 2.1.6. Çiçəkli və çiçəksiz bitkiləri əlamətlərinə görə qruplaşdırır. |
| ***3. Maddələr və onların xassələri*** |
| **Standart 3.1.: Maddənin üç halının və hal çevrilmələrinin daxil olduğu prosesləri başa düşür.** |
| 3.1.1. Zərrəcik nəzəriyyəsinə əsasən bərk, maye və qazları təsvir edir |
| 3.1.2. Maddələrin hal çevrilmələrini izah edir. |
| 3.1.3. Su dövranını və onun əhəmiyyətini izah edir. |
| **Standart 3.2.: Hadisələrin fiziki və kimyəvi olduğunu başa düşür.** |
| 3.2.1. Fiziki hadisələr zamanı maddənin tərkibinin dəyişmədiyini izah edir. |
| 3.2.2. Kimyəvi hadisələr zamanı maddənin tərkibinin dəyişdiyini izah edir. |
| 3.2.3. Kimyəvi hadisələrin müxtəlif əlamətlər ilə baş verdiyini müşahidə edir. |
| **Standart 3.3.: Saf maddələr ilə qarışıqlar arasında olan fərqləri və qarışıqların ayrılma üsullarını başa düşür.** |
| 3.3.1. Saf maddələr və qarışıqlar arasındakı fərqləri müəyyən edir |
| 3.3.2. Bərk maddələri və ya mayeləri (duz+su, şəkər + su, qum + su, təbaşir + su)  qarışdıqdıqda baş verən dəyişiklikləri təsvir edir və müşahidə edir. |
| 3.3.3. Bərk-bərk, bərk-maye qarışıqlarını ayırmaq üçün istifadə olunan sadə ayrılma üsullarını təsvir edir |
| ***4. Enerji, qüvvə və hərəkət*** |
| **Standart 4.1.: Enerjinin müxtəlif növlərini və mənbələrini fərqləndirir, enerji çevrilmələrini izah edir** |
| 4.1.1. Hər hansı bir fəaliyyət üçün enerji lazım olduğunu anlayır. |
| 4.1.2. Enerjinin bir neçə növünü fərqləndirir. |
| 4.1.3. Enerjini çevrilmələrini müəyyən edir. |
| 4.1.4. Hər hansı proses zamanı enerjinin ümumi miqdarının dəyişmədiyini anlayır. |
| 4.1.5. Enerji çevrilmələri zamanı ümumi enerji miqdarının bir hissəsinin ətraf mühitə verildiyini anlayır. |
| 4.1.6. Bərpa olunan və bərpa olunmayan enerji mənbələrini fərqləndirir. |
| 4.1.7. Bərpa olunan və bərpa olunmayan enerji mənbələrindən elektrik enerjisi istehsal etmək üçün istifadə olunduğunu anlayır. |
| 4.1.8. Bərpa olunan və olunmayan enerji mənbələrinin çatışmazlıqlarını və üstünlüklərini müqayisə edir. |
| 4.1.9. Enerjiyə qənaət etmənin faydalarını əsaslandırır. |
| **Standard 4.2.: Cisimləri necə gördüyümüzü və bəzi işıq hadisələrini işıq şüalarının hərəkət qanunları ilə izah edir.** |
| 4.2.1. İşıq şüalarının yayılma və istiqamətini dəyişmə qanunlarını anlayır. |
| 4.2.2. Güzgülərin iş prinsipini sadə şəkildə izah edir. |
| 4.2.3. İşıq şüalarının yayılma qanunlarından istifadə edərək periskop düzəldir. |
| 4.2.4. İşıq şüasının bir mühitdən digərinə keçərkən sındığını anlayır. |
| 4.2.5. İşığın yayılması, sınması və əks olunmasından istifadə edərək bəzi işıq hadisələrini izah edir. |
| 4.2.6. Ağ işığın müxtəlif rəngli işıq şüalarından ibarət olduğunu anlayır. |
| 4.2.7. Göy qurşağının əmələ gəlməsini sadə şəkildə izah edir. |
| ***5. Ətraf mühit və biz*** |
| **Standart 5.1.: Canlıların ətraf mühitlə qarşılıqlı əlaqəsini izah edir.** |
| 5.1.1. Canlılarda qidalanma ilə enerjini əlaqələndirir. |
| 5.1.2. Bitkilərin Günəş enerjisindən istifadə etməklə üzvi maddələr hazırladıqlarını izah edir. |
| 5.1.3. Heyvanların bitkilər və digər heyvanlarla qidalandıqlarını izah edir.5.1.4. Təbiətdə canlılar arasında qida əlaqələrini göstərmək üçün sadə qida zəncirlərini qurur. |
| 5.1.5. Sadə qida zəncirinin hər bir halqasındakı canlıların rolunu təsvir edir. |
| 5.1.6. Sadə qida zəncirində yırtıcı və şikarı müəyyən edir. |
| **Standart 5.2.: Təbii fəlakətlərin yaranma səbəblərini və ətraf mühitə təsirlərini müəyyən edir.** |
| 5.2.1. Bəzi təbii fəlakətlərin yaranma səbəbini izah edir. |
| 5.2.2. Bəzi təbii fəlakətlərin insanlara və ətraf mühitə təsirlərini müəyyən edir. |
| **Standart 5.3: İnsanların ətraf mühitə təsirlərini müəyyən edir.** |
| 5.3.1. Təbii ehtiyatlar təsnifatlandırılır və insanların həyat fəaliyyətinə təsirini müəyyən edir. |
| 5.3.2. Bəzi fosil yanacaqların yaranma səbəbini izah edir. |
| 5.3.3. İnsan fəaliyyətinin ətraf mühitə mənfi təsirlərini müəyyən edir. |
| 5.3.4. Ətraf mühitin müxtəlif növ çirklənmələrini müəyyən edir. |
| **Standart 5.4: Ətraf mühitin qorunması və ondan səmərəli istifadə etmək yollarını izah edir** |
| 5.4.1. Ətraf mühiti qorumaq üçün müxtəlif proseslər tətbiq edir. |
| 5.4.2. Ətraf mühiti qorumaq üçün ölkəmizdə həyata keçirilən fəaliyyətləri və bəzi tükənməyən enerji mənbələrini müəyyən edir. |